

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Психофармакология»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль)
Патопсихологическая диагностика и психотерапия (специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	з-1. Знает методологические подходы и принципы научного исследования, естественнонаучных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологической науки.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Введение в фармакологию и психофаркологию. Основные этапы разработки лекарственных средств. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническая психология тесно связана с такими дисциплинами, как: 1) психофармакология 2) травматология 3) микробиология 4) неврология 5) биохимия 6) психодиагностика	1) психофармакология 2) неврология 6) психодиагностика	да	нет	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Изучение каких эффектов лекарственных средств определяют связь клинической психологии и психофармакологии ?	изучение психотропных эффектов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,	з-2. Знает основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, влияющие на их показатели, основные показания и противопоказания к применению психотропных лекарственных средств.

	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в фармакологию и психофармакологию. Основные этапы разработки лекарственных средств. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология. Модуль 2. Фармакологические аспекты центральной и периферической нервной системы. Модуль 3. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. .	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что входит в понятие "фармакодинамика": 1) механизмы действия 2) превращение лекарственных веществ в организме 3) фармакологические эффекты 4) распределение лекарственных веществ в организме 5) депонирование лекарственных веществ 6) локализация действия	1) механизмы действия 3) фармакологические эффекты 6) локализация действия	да	да	нет

		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется тип взаимодействия лекарственных веществ, связанный с нарушением всасывания, распределения, биотрансформации и выведения	фармакокинетическое взаимодействие	да	да	да
--	--	--	---	------------------------------------	----	----	----

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-1 Умеет применять знания теоретических основ и правил применения способов психологической оценки при решении задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека с учётом принципов персонализированной медицины.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в фармакологию и психофармакологию.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В состав БАД для лиц, контролирующих психо-	1) экстракт пустырника 2) экстракт валерианы	да	да	нет

	Основные этапы разработки лекарственных средств. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология. Модуль2. Фармакологические аспекты центральной и периферической нервной системы. Модуль 3. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.	2. Ситуационные задачи/кейсы	эмоциональное состояние, с целью регуляции сна и психологического состояния часто включают: 1) экстракт пустырника 2) экстракт валерианы 3) хром 4) магний 5) L-карнитин 6) глюкозамин Больному после перенесенного сотрясения мозга в период выздоровления был назначен лекарственный препарат. После длительного лечения им было отмечено более быстрое восстановление психических и двигательных функций. Больной по сравнению с другими аналогичными больными быстрее вернулся к активному труду. В этом периоде отмечена более высокая работоспособность. Препарат из какой группы был назначен больному?	4) магний ноотропное средство	да	нет	да
--	---	--	---	---	-----------	------------	-----------

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-2 Умеет ориентироваться в номенклатуре психотропных лекарственных средств, распределять препараты по фармакологическим, фармакотерапевтическим группам

[illegible]

		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Фармакологическая группа: А. антидепрессант Б. противопаркинсоническое средство В. наркотический анальгетик. Г. снотворное средство Назовите препарат из группы наркотических анальгетиков, агонистов-антагонистов опиоидных рецепторов (агонист κ- и δ-рецепторов, антагонист μ-рецепторов). По анальгетической активности уступает морфину, но в меньшей степени угнетает дыхание. Вызывает дисфорию, при его применении риск возникновения лекарственной зависимости относительно невелик	пентазоцин	да	нет	да
--	--	---------------------------------	--	------------	----	-----	----

ПК-8.1.1. Знает теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	ПК-8.1.1. Знает теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	з-1. Знает теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования, методологию информирования и консультирования пациентов об основных характеристиках психотропных лекарственных средств, их принадлежности к определенной фармако-терапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУ	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Фармакологические аспекты центральной и периферической нервной системы. Модуль 3. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между группами лекарственных средств и их основными психотропными эффектами. Фармакологическая группа: 1.нейролептики 2.транквилизаторы 3.психостимуляторы 4.наркотические анальгетики Основные психотропные эффекты: А. эйфория	нейролептики - эмоциональная индифферентность транквилизаторы - уменьшение ощущения тревоги психостимуляторы - повышение работоспособности наркотические анальгетики - эйфория	да	нет	нет

		Б. повышение работоспособности В. уменьшение ощущения тревоги Г. эмоциональная индифферентность	Большой, страдающий шизофренией, после длительной терапии аминазином впал в состояние депрессии, появились мысли о безысходности, неизбежности грядущей катастрофы. Было назначено медикаментозное лечение, которое привело к уменьшению явлений депрессии, но одновременно больной начал жаловаться на сухость во рту и нарушение зрения. Каким препаратом проводилось лечение?	антидепрессантом амитриптилином	да	нет	да
--	--	--	---	---------------------------------	----	-----	----

ПК-8.2.1. Умеет применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	ПК-8.2.1. Умеет применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	у-1. Умеет использовать знания теоретических основ, методологии классических и современных направлений психотерапии в области психологической диагностики, психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности клинического психолога

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в фармакологию и психофармакологию. Основные этапы разработки лекарственных средств. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология. Модуль 2. Фармакологические аспекты центральной и периферической нервной системы.	1. Установите соответствие	1. Установите соответствие между лекарственными препаратами и их показаниями к применению. Лекарственные препараты: 1. фентанил 2. пиразидол 3. аминазин 4. пираретам Показания к применению: А. умственная недостаточность у детей Б. нейролептанальгезия	фентанил-нейролептанальгезия пиразидол-депрессия аминазин-психомоторное возбуждение пираретам-умственная недостаточность у	да	да	нет

	Модуль 3. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.	2.Ситуационные задачи/кейсы	В. депрессия Г. психомоторное возбуждение Больному с выраженной психопатологической симптоматикой (бредовые идеи, зрительные галлюцинации, психомоторное возбуждение) назначили антипсихотическое средство, которое купировало указанные симптомы, при этом у пациента произошло снижение артериального давления. Какой препарат был введен больному?	детей нейролептик аминазин	да	нет	да
--	---	------------------------------------	---	-----------------------------------	----	-----	----

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен и готов к овладению теоретическими основами и методам классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	ПК-8.2.1. Умеет применять теоретические основы и методы классических и современных направлений психотерапии и психологического консультирования	у-2. Умеет анализировать действие психотропных лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Введение в фармакологию и психофармакологию. Основные этапы разработки лекарственных средств. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология. Модуль 2. Фармакологические аспекты центральной и периферической нервной системы. Модуль 3. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.	1.	Установите соответствие между лекарственными препаратами и их характерными нежелательными эффектами. Лекарственные препараты: 1. аминазин 2. морфин 3. эфедрин 4. леводопа Нежелательные эффекты: А. психическая и физическая зависимость Б. экстрапирамидные расстройства В. психические расстройства Г. повышение артериального давления,	аминазин-экстрапирамидные расстройства морфин-психическая и физическая зависимость эфедрин-повышение артериального давления леводопа-психические расстройства	да	нет	нет
		2. Вопрос с развернутым ответом	Определите вещество по описанию эффектов и применению. Вещество оказывает жаропонижающее и болеутоляющее	парацетамол	да	нет	да

			действие, но не обладает выраженным противовоспалительным эффектом, является препаратом выбора при лихорадке у детей. Имеет небольшую широту терапевтического действия, гепатотоксичен при передозировке.				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Содержание и задачи фармакологии, психофармакологии, положение среди других медицинских наук. Основные этапы развития отечественной фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Классификация лекарственных средств, применяемых при лечении нервно-психических заболеваний. Виды фармакотерапии
2. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасывание, распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.
3. Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме и пути выведения лекарственных средств.
4. Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия, локализация и механизм действия. Рецепторы. Основные и побочные действия лекарственных средств.
5. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения, физико-химические свойства, дозы и концентрации, повторное применение лекарственных средств.

6. Взаимодействие лекарственных препаратов. Виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакологическое). Механизмы фармакокинетического, фармакодинамического взаимодействия, примеры.
7. Нейротропные средства периферического действия. Средства, влияющие на афферентную иннервацию, психотропные эффекты местных анестетиков. Вяжущие средства. Обволакивающие, адсорбирующие средства. Раздражающие средства.
8. Фармакология холинергической передачи. Классификация, распределение холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинергических веществ.
9. М-холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
10. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика и особенности действия препаратов. Показания к применению. Психотропные эффекты. Отравление атропином и его лечение.
11. Фармакология адренергической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.
12. Средства, возбуждающие адренорецепторы (адреномиметики). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
13. Средства, блокирующие адренорецепторы (адреноблокаторы). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
14. Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные эффекты.
15. Этиловый спирт. Фармакокинетика. Местное и резорбтивное действие. Показания к применению. Острое отравление этиловым спиртом и его лечение.
16. Снотворные средства - агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
17. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Острое и хроническое отравление барбитуратами и его лечение.
18. Наркотические анальгетики. Классификация. Механизм анальгезирующего действия. Фармакологическая характеристика агонистов опиоидных рецепторов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
19. Наркотические анальгетики – агонисты – антагонисты и частичные агонисты опиоидных рецепторов. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Психотропные и другие побочные эффекты.
20. Фармако-токсикологическая характеристика психоактивных веществ. Классификация. Основные этапы интоксикации.
21. Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании. Средства, вызывающие зависимость. Социально-медицинские аспекты наркоманий. Принципы терапии наркомании и токсикомании
22. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Средства комбинированного обезболивания.
23. Противосудорожные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
24. Лекарственные средства для лечения нейро-дегенеративных заболеваний. Противопаркинсонические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.

25. Нейролептики - производные фенотиазина. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
26. Нейролептики - производные тиоксантена, бутирофенона, бензамидов и бензодиазепа. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
27. Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
28. Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Психотропные и другие побочные эффекты. Побочные эффекты.
29. Психостимулирующие средства. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
30. Общетонизирующие и ноотропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
31. Аналептики. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
32. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация. Механизм развития побочных эффектов. Зависимость их развития от путей введения, скорость развития лекарственной терапии.
33. Побочные эффекты, связанные с влиянием на вегетативную нервную систему, кардиотоксические, желудочно-кишечные проявления, эндокринные и метаболические реакции, нефротоксические эффекты, токсическое действие на слух, зрение, токсическое влияние на кровь, нежелательное действие на дыхательную систему, аллергические реакции, дисбактериоз, побочные действия на эмбрион и плод, мутагенное и канцерогенное действие лекарственных средств.
34. Психотропные побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на ЦНС-средств для наркоза, этилового спирта, снотворных средств, снотворных средств с наркотическим типом действия, опиоидных анальгетиков, противосудорожных, противопаркинсонических средств.
35. Психотропные побочные эффекты психотропных средств – нейролептиков, транквилизаторов, антидепрессантов, психостимуляторов, ноотропных средств.
36. Психотропные токсические эффекты различных фармакологических групп – лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (эфедрина гидрохлорида, теофиллина), лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечных гликозидов, нейротропных гипотензивных средств), лекарственных средств, применяемых при нарушении мозгового кровообращения.
37. Психотропные токсические эффекты лекарственных средств, влияющих на миометрий (алкалоидов спорыньи), гормональных препаратов (тиреоидных гормонов, глюкокортикоидов, противозачаточных средств), нестероидных противовоспалительных средств, антигистаминных средств, антибиотиков, противотуберкулезных средств, противовирусных и противопаразитарных средств.
38. Лекарственные средства, улучшающие мозговое кровообращение. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, психотропные и другие побочные эффекты.
39. Лекарственные средства, используемые для купирования приступа и профилактики мигрени. Классификация, механизмы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, психотропные и другие побочные эффекты.

40. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Ингибиторы гонадотропных гормонов.
41. Препараты гормонов щитовидной железы. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Психотропные и другие побочные эффекты.
42. Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация. Влияние на обмен веществ. Показания к применению. Психотропные и другие побочные реакции и осложнения, возникающие при применении препаратов глюкокортикоидов. Принципы терапии глюкокортикоидами.
43. Препараты женских половых гормонов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Антиэстрогенные и антигестагенные препараты.
44. Гормональные контрацептивные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
45. Препараты мужских половых гормонов и их антагонисты. Анаболические стероиды. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
46. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
47. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизм противовоспалительного действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
48. Противоаллергические средства, используемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.
49. Иммуностропные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
50. Витаминные препараты. Классификация. Превращения в организме. Коферментные средства. Принципы витаминотерапии. Поливитаминные препараты. Антивитамины. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).
51. Препараты водорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).
52. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. БАД к пище (понятие, отличие от лекарственных средств, применение).
53. Ферментные и антиферментные средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
54. Основы доказательной медицины в оценке клинических эффектов лекарственных средств (принципы, требования к проведению клинических испытаний, шкала оценки доказательств). Использование в практической медицине.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Психофармакология

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026 -2027

Билет к зачету № 1

1. Содержание и задачи фармакологии, психофармакологии, положение среди других медицинских наук. Основные этапы развития отечественной фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Классификация лекарственных средств, применяемых при лечении нервно-психических заболеваний. Виды фармакотерапии.
2. Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасывание, распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.
3. Снотворные средства - агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Спасов

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
<https://study.volgmed.ru/course/view.php?id=15303>.

Рассмотрено на заседании кафедры _ фармакологии и биоинформатики протокол № 18 от « 11 » июня _____ 2026 г. _

Заведующий кафедрой



А.А. Спасов